



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA	1321619	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu de artă

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2468.00	1460.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Artistic	
	Muzică	
	Sportiv	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	
	Coregrafie	
	Teologic	
	Militar	
	Arte vizuale	Da
	Pedagogic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	12.00	0.00				12.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78.00	0.00	78.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	236.00	0.00	236.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	314.00	0.00	314.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	314.00	0.00	314.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	4.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	78
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	236
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	314

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	4.00	114
Profil artistic	Arte plastice și decorative	8.00	200
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	12.00	314

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	4	0	1.27
Rromi	0	0	0	0
Română	0	310	0	98.73
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	314	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	22	0	7.01
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	146	0	46.50
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	146	0	46.50
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	314	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.58		

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	9	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	49	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	9	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	103	0	32.80
intre 30 si 60 de minute	0	183	0	58.28
peste 60 de minute	0	28	0	8.92
Total	0	314	0	100
Timp mediu	0	39.17		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	220	70.06
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	69	21.97
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	25	7.96
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	314	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
ateliere școlare	22	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	corespund parțial
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Total	77	0	77

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	5	11.11
Număr cadre didactice cu gradul I	20	44.44
Număr cadre didactice cu gradul II	9	20
Număr cadre didactice cu definitivat	8	17.78
Număr cadre didactice fără definitivat	3	6.67
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	45	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	45	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	13.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	22.22
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		31.54

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	28.86
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.13
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.55

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	19	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	266		5.91

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	85
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	241

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	326
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	326
Total liceu	241
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	11175
numărul de absențe nemotivate	2180
Total absențe pe an	13355
Număr mediu absențe pe copil	40.97

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	85	85	3	1	2	85
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	241	241	4	3	1	241
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	326	326	7	4	3	326
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Total niveluri școală	326	326	7	4	3	326
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	3	1	1	2
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	6	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	2	9	1	1	2

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	3	3	21	33	24	1	85
Învățământul liceal	0	4	65	102	70	0	241

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	27	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	61	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	66	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	66	66	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	peste 90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	5	4	3	4	9	0	25
Matematică	3	6	3	4	5	4	25

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	7	11	25	15	8	66

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	61	61
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	63	63
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	27	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	25	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	63	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	2	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	55	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

106

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

20

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

6

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	amenajarea spațiului destinat arhivei de lucrări (atestat, olimpiade școlare, alte lucrări)	3, 3	- pastrarea lucrarilor elevilor pentru a promova imaginea liceului - cresterea calitatii educatiei	15.04.2016	06.06.2016

Responsabilități: - directorul scolii**Indicatori realizare:** - numarul de lucrari arhivate**Comentarii:**

- **Concluzii:** - Amenajarea acestui spațiu este benefică atât pentru modul de păstrare a lucrărilor cât și pentru cei care depozitează sau expun lucrările, accesul la acestea fiind mai ușor și modul de manevrare mult mai simplu

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - este necesar să avem un spațiu compartimentat și organizat destinat depozitării lucrărilor de diploma ale elevilor - păstrarea lucrărilor elevilor participanți la Olimpiada Județeană a fost mijlocită de existența acestui spațiu de depozitare 					
2	parteneriate educaționale cu instituții din comunitate	2, 6	- imbunatatirea relatiei cu comunitatea locala - implicarea elevilor in activitati extrascolare - imbunatatirea calitatii educatiei - promovarea imaginii scolii	05.11.2015	24.06.2016
Responsabilități: - responsabilii de comisii metodice - directorul scolii					
Indicatori realizare: - numarul de parteneriate incheiate - numarul de participanti la aceste proiecte					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Imaginea școlii a fost foarte bine promovată prin intermediul parteneriatelor educaționale încheiate cu instituții din comunitatea locală - Se recomandă încheierea cât mai multor parteneriate cu instituțiile din comunitatea locală care să aducă beneficii ambelor părți 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Parteneriatele încheiate au facilitat buna desfășurare a activităților extrașcolare - Relațiile cu comunitatea locală au fost îmbunătățite și sprijinite de aceste parteneriate educaționale 					
3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continua, grade didactice si cercuri pedagogice	1, 1	- imbunatatirea calitatii educatiei	15.02.2016	09.05.2016
Responsabilități: - responsabil CEAC -directorul scolii - responsabilul cu formarea continua din scoala					
Indicatori realizare: - numarul de cadre didactice participante la diferite forme de formare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se recomandă frecventarea cursurilor de pregătire pentru examenele de obținere a gradelor didactice în învățământ. - Participarea la cursurile de perfecționare acreditate pentru atingerea numărului de credite necesare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Alegerea cursurilor de formare continuă trebuie să fie centrată pe nevoile de formare individuală a cadrelor didactice - Crearea de grupuri de discuții în cadrul cercurilor pedagogice - Cunoașterea metodologiilor de acordare a gradelor didactice 					
4	Pregătirea elevilor, din județ, la specialitate (ARTE) pentru admiterea în clasa a V-a și a IX-a	1, 1	- creșterea promovabilității elevilor la probele eliminatorii de specialitate	05.03.2016	31.08.2016
Responsabilități: - titularii de discipline - directorul școlii					
Indicatori realizare: - numărul de elevi înscriși la probele eliminatorii de specialitate - numărul de elevi admiși la probele eliminatorii de specialitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Ședințele gratuite la specialitate (Desen și Pictură) au atras candidați talentați și valoroși care vor fi elevii Liceului de Arte Plastice în anul școlar viitor -Se recomandă organizarea acestui tip de ședințe și în anii școlarii viitori 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - dacă în anii precedenți ședințele de pregătire gratuite la specialitate (Desen, Pictură și Modelaj) erau oferite doar elevilor absolvenți ai clasei a VIII-a, în acest an școlar ideea oferirii acestor ședințe și elevilor din clasa a IV-a a adus cu sine un număr mare de elevi interesați de urmarea cursurilor gimnaziale în liceul nostru. - ședințele de pregătire gratuite la specialitate (Desen și Pictură), oferite elevilor din clasa a IV-a, proveniți din școlile din oraș și din localitățile învecinate, au atras elevi talentați care și-au descoperit vocația 					
5	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Examenul Național	1, 1	- creșterea promovabilității elevilor la examenele naționale	11.04.2016	10.06.2016
Responsabilități: - titularii de discipline - directorul școlii					
Indicatori realizare: - numărul de elevi promovați la examenele naționale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Deși s-au organizat în școală activități de pregătire suplimentară la clasele terminale nu au participat decât o parte din elevi. E necesară o mai mare implicare a părinților pentru asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Să planificăm mai riguros activitățile de pregătire suplimentară a elevilor - Să discutăm cu părinții și să-i implicăm mai mult în pregătirea elevilor - Să organizăm activități de pregătire în ore accesibile elevilor 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

6	Proiecte , workshopuri si expozitii de pictura	5, 5	- promovarea imaginii scolii - incurajarea participarii elevilor la diferite manifestari menite sa le puna in evidenta valoarea si pregatirea	10.02.2016	31.05.2016
<p>Responsabilități: - directorul scolii - profesorii de specialitate</p> <p>Indicatori realizare: - numarul de profesori participanti - numarul de elevi participanti - numarul de workshopuri realizate</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - S-au realizat activități extracurriculare care contribuie direct sau indirect la atingerea obiectivelor de dezvoltare personal și profesională - Utilizarea potențialului local, patrimoniu, cultură, artă - Creșterea vizibilității școlii în mediul cultural - Organizarea și derularea proiectelor în colaborare cu instituțiile locale, cu alți parteneri educaționali, economici, sociali - Promovarea ofertei educaționale • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: - Cum se scrie un proiect - Căutarea partenerilor în proiect și realizarea contractelor de parteneriat - Colaborare, activități transcurriculare - Dezvoltarea personal - Utilizarea resurselor informaționale 					
7	realizarea atelierului de croi- spațiu anexă atelierului de creație vestimentară	3, 3	- imbunatatirea calitatii educatiei - accesul elevilor la o baza materiala mai performanta	19.10.2015	06.11.2015
<p>Responsabilități: - prof de specialitate - directorul scolii</p> <p>Indicatori realizare: - numarul de elevi care vor beneficia de acest spatiu - chestinarul de satisfactie aplicat asupra elevilor</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Foarte util în învățarea procesului de design vestimentar -Ajută la formarea priceperilor și derinderilor profesionale, la dezvoltarea personală și profesională - învățarea prin autoorientare, implicare și angajament. -Dezvoltă comportamentul adecvat pentru lucrul în context profesional, individual și în echipă • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -Organizarea atelierului de design vestimentar -Cunoașterea utilajelor specifice -Activități practice de utilizare a tehnologiilor -Realizarea practică a proiectelor de design vestimentar (obiecte textile pentru școală: draperii, eșarfe) 					
8	realizarea atelierului de gravură- spațiu anexă atelierului de grafică de șevalet	3, 3	- imbunatatirea calitatii educatiei	20.11.2015	15.12.2015
Responsabilități: - prof de specialitate - directorul scolii					
Indicatori realizare: - numarul de elevi beneficiari ai acestui spatiu - chestionarele aplicate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - Activitatea este benefică școlii și elevilor săi prin acordarea de noi șanse - Se recomandă folosirea spațiului și a adoterilor de cât mai mulți profesori cu elevii lor, în special de către profesorii graficieni ai școlii - Dezvoltarea parteneriatelor școlare pe tematica graficii, cu alte școli, cu Facultatea de Arte și Design, cu alte instituții din comunitatea locală 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - familiarizarea elevilor cu specificul atelierelor de gravură - însușire noțiunilor și formarea deprinderilor de a folosi instrumentele specifice gravurii, dispozitive specifice cum este presa de gravură în metal. - lărgirea orizontului de cunoaștere a posibilităților de exprimare artistică-plastică 					
9	realizarea atelierului de machetare- spațiu anexă atelierului de design ambiental și design industrial (de produs)	6, 6	- imbunatatirea calitatii educatiei	20.10.2015	15.11.2015
Responsabilități: - prof. Dragos Lazarescu - directorul scolii - profesorii de specialitate					
Indicatori realizare: - numarul de elevi care vor beneficia de acest spatiu - chestionare de satisfactie ale beneficiarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: - Necesitatea suplimentării spațiilor alocate școlii măcar până la nivelul prevăzut initial, pentru a putea gestiona responsabil materialele și lucrările din magazia și arhiva școlii 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 30 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: - Realizarea unui obiectiv are șanse mai reduse de success dacă este dependentă /condiționată de realizarea altor obiective prealabile, aflate sub autoritatea altor organizatori /responsabili. 					
10	realizarea laboratorului de prelucrare a imaginii - spațiu anexă atelierului de grafică publicitară	3, 3	- imbunatatirea calitatii educatiei	20.10.2015	15.12.2015

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: - prof. Eugenia Dragoi Banciu - directorul școlii					
Indicatori realizare: - numărul de elevi beneficiari ai acestui laborator					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Se lucrează mai bine cu un număr mai mic de elevi - Elevii cu nivel de competențe similar colaborează mai bine - Ar fi bine să existe mai multe astfel de spații 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Se poate astfel lucra pe grupuri mai mici de elevi - Performanța se obține mai repede și învățarea este mai temeinică - Dezvoltarea personal - Utilizarea resurselor informaționale 					
11	Realizarea sălii de lectură	3, 3	- îmbunătățirea accesului elevilor la fondul de carte existent - îmbunătățirea calitatii educației	01.04.2016	31.05.2016
Responsabilități: - directorul școlii - bibliotecarul					
Indicatori realizare: - numărul de cărți consultate - numărul de elevi care vor beneficia de această sală de lectură					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Realizarea sălii de lectură a contribuit la stimularea gustului pentru lectură a elevilor școlii - Se recomandă utilizarea sălii de lectură și ca spațiu pentru unele expoziții temporare sau permanente 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Existența unui spațiu destinat lecturii pentru elevii școlii a încurajat elevii să citească mai mult - În sala de lectură elevii au putut să se documenteze mai eficient pentru lucrările de specialitate 					
12	revizuire proceduri existente și realizarea unor noi, unde este cazul	6, 6	- creșterea calitatii sistemului de management al școlii	02.05.2016	06.06.2016
Responsabilități: - responsabil CEAC					
Indicatori realizare: - numărul de proceduri nou create - numărul de proceduri revizuite					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - procedurile existente sunt aplicabile în continuare - se recomandă diseminarea acestor proceduri în cadrul consiliului profesoral 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 50% din procedurile existente in unitatea de invatamant privesc administratia, secretariatul sau contabilitatea și 50 % privesc activitatea CEAC

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar CDS	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea nevoilor reale de formare ale elevilor - selectarea celor mai atractive CDS-uri pentru elevi	26.10.2015	30.10.2015

Responsabilități: -responsabil CEAC
-directorul scolii

Indicatori realizare: - numarul de raspunsuri valabil exprimate
- numarul de elevi chestionati

Comentarii:

- **Concluzii:** - Propunerile elevilor au contat în realizarea ofertei de opționale înaintate Inspectoratului Școlar pentru aprobare.

- **Realizat în proporție de 70 %**

- **Lecții învățate:** Elevii sunt interesați să participe la alegerea opționalelor pe care le vor studia, dar nu știu exact ce anume vor să studieze

2	Chestionar evaluare cadre didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cresterea calitatii educatiei - identificarea nevoilor cadrelor didactice in ceea ce priveste baza materiala existenta	01.06.2016	15.06.2016
---	-------------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: - responsabil CEAC

Indicatori realizare: - numarul de chestionare valide
- numarul de participanti la acest chestionar

Comentarii:

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

- **Concluzii:** - Cadrele didactice au enumerat foarte multe nevoi materiale dar și nevoia de a urma un curs de instruire pentru folosirea tablei Smart
- Se recomandă înscrierea cadrelor didactice doritoare la un astfel de curs de formare (instruire pentru folosirea tablei Smart), curs care a fost solicitat și în cadrul Sondajului realizat de CCD Timiș privind oferta de cursuri de formare continua în vederea acumulării a 90 de credite profesionale transferabile
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** - Nevoile privind baza materială pe care cadrele didactice le-au enumerat ar trebui asigurate pentru o mai bună desfășurare a procesului de predare-învățare: cărți de specialitate, computer, toner imprimantă, consumabile, documentație
- Sursele de obținere a mijloacelor de finanțare pentru rezolvarea nevoilor enumerate de 80% din cadrele didactice chestionate sunt: donații, sponsorizări, 2% din impozit, bugetul primăriei, bugetul ministerului. 20% din cadrele didactice chestionate au identificat ca surse de finanțare următoarele: atragere de sponsorizări prin proiecte educaționale și parteneriate, colaborarea cu firme de prestări servicii oferite contra servicii, licitații lucrări de artă.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului						X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii						X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Activitate didactica, in parteneriat, matematica si stiinte	1, 1	-armonizarea continuturilor la matematica, fizica si biologie, pentru o cat mai buna pregatire a elevilor de clasa a VI-a pentru examenul de Evaluare Nationala; -realizarea unei activitati didactice cu continut interdisciplinar; -obtinerea unor rezultate cat mai bune la examenul de Evaluare Nationala, clasa a VI-a, in vederea realizarii unui model de buna practica in scoala.	24.10.2016	15.12.2016
Responsabilități: -Responabilul catedrei de Matematica si Stiinte; -profesorii de la clasa de matematica, fizica si biologie.					
Indicatori realizare: -analiza feed-back-ului activitatii didactice, in cadrul catedrei si la nivel de scoala; -rezultatele elevilor de clasa a VI-a la examenul de Evaluare Nationala.					
Detalii: -Analiza continuturilor comune, la un moment dat, in cadrul catedrei de Matematica si stiinte, la disciplinele matematica, fizica si biologie; -propunerea unei teme comune, in realizarea unui material didactic, in conformitate cu subiectele de Evaluare Nationala, clasa a VI-a; -realizarea proiectului de activitate didactica si a activitatii in sine; -analiza feed-back-ului si crearea unui plan de masuri remediale, in vederea obtinerii unor rezultate cat mai bune la examenul de Evaluare Nationala, clasa a VI-a.					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

2	Design personalizat pentru supracoperta cataloagelor si a carnetelor de note pe clase	3, 2	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea produselor realizate de elevi la orele de atelier, specializarea Graphic-Design -Protejarea documentelor școlare (cataloage/carnete de note) -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă/școală -Exemplificarea utilizării produselor create la orele de specialitate 	17.10.2016	31.10.2016
<p>Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -diriginții</p>					
<p>Indicatori realizare: -Numărul de cataloage de note cu coperti personalizate -Numărul de carnete de note cu coperti personalizate</p>					
<p>Detalii: -identificarea resurselor materiale -procurarea materialelor -realizarea lucrării</p>					
3	Aplicarea R.O. I. in legatura cu respectarea legilor in vigoare pentru combaterea fumatului in scoala	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> -combaterea fumatului in randul elevilor și a personalului școlii; -responsabilizarea parintilor in comportamentul elevilor in incinta școlii; -formarea elevilor in respectarea legilor si regulamentelor intr-o institutie. 	02.05.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: -Membrii Consiliului de Administratie al Liceului de Arte Plastice, Timisoara -Dirigintii claselor V-XII - Comitetul de Parinti al Liceului de Arte Plastice</p>					
<p>Indicatori realizare: -implicarea parintilor in activitatea propusa, prin atitudinea fata de masura propusa; -combaterea fumatului si in afara incintei școlii, in randul elevilor.</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<p>Detalii: -informarea elevilor, in cadrul orelor de consiliere si dirigentie despre prevederile legii, in ceea ce priveste fumatul in scoala; - informarea întregului personal al școlii referitor la legea în vigoare -informarea parintilor, in cadrul sedintelor cu parintii.</p>					
4	Design (vitraliu) pentru ferestrele sălii de clase nr.29	3, 2	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea produselor realizate de elevi la orele de specialitate -Filtrarea luminii care pătrunde în sala de clasă (ferestrele sunt orientate către nord) -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă/școală -Exemplificarea utilizării produselor create la orele de specialitate -Promovarea unui mediu estetic în sala de clasă 	17.10.2016	14.11.2016
<p>Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -elevii și părinții clasei a X-a B</p>					
<p>Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați -Numărul de părinți implicați</p>					
<p>Detalii: -identificarea resurselor materiale -procurarea materialelor -realizarea lucrării</p>					
5	Design (vitraliu) pentru zona vitrată a laboratorului de prelucrare a imaginii, sala nr.28	3, 2	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizarea produselor realizate de elevi la orele de specialitate -Filtrarea luminii care pătrunde pe coridor -Crearea unei Identități vizuale la nivel de școală -Exemplificarea utilizării produselor create la orele de specialitate -Promovarea unui mediu estetic în școală 	09.01.2017	03.02.2017

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -prof. Marioara Popescu					
Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați					
Detalii: -identificarea resurselor materiale -procurarea materialelor -realizarea lucrării					
6	Design simeză sala de clasă nr.29	3, 2	-Igienizarea panourilor de rigips. -Realizarea simezei pentru lucrările elevilor -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă/școală -Promovarea unui mediu estetic în sala de clasă	01.06.2017	16.06.2017
Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -elevii și părinții clasei a X-a B					
Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați -Numărul de părinți implicați					
Detalii: -identificarea resurselor materiale -procurarea materialelor -realizarea lucrării					
7	Igienizarea băncilor și a scaunelor din sala de clasă nr.29	3, 2	-Curățarea prin șmirgluire a băncilor -Curățarea scaunelor -Lăcuirea sau vopsirea băncilor și a scaunelor -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă -Promovarea unui mediu estetic în sala de clasă	17.10.2016	16.12.2016
Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -elevii și părinții clasei a X-a B					
Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați -Numărul de părinți implicați					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<p>Detalii: -identificarea resurselor materiale -procurarea materialelor -realizarea lucrării</p>					
8	Implementarea Catalogului electronic	3, 5	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea absenteismului - responsabilizarea personalului didactic referitor la notarea ritmică - informarea părinților (tutorilor sau susținătorilor legali) în timp real cu privire la notele obținute de elevii, absențele acestora și responsabilizarea lor - transparență în instituția de învățământ 	01.11.2016	30.06.2017
<p>Responsabilități: - toate cadrele didactice - consiliu de administrație - director</p>					
<p>Indicatori realizare: - micșorarea numărului de absențe - notarea ritmică</p>					
<p>Detalii: - Informarea cadrelor didactice, a părinților (tutorilor sau susținătorilor legali) și a elevilor despre hotărârea Consiliului de Administrație de a implementa din acest an școlar Catalogul Electronic - Procesul de selecție al firmei care aduce cea mai bună ofertă de Catalog electronic - Prezentarea ofertei firmei selectate în Consiliul de Administrație - Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea Catalogului electronic - Utilizarea Catalogului electronic</p>					
9	Lectii de STUDIUL IMAGINII la muzeu - ISTORIA ARTELOR la nivel gimnazial si lliceal	5, 1	<ul style="list-style-type: none"> - intelegerea mai buna a Imaginilor plastice din Istoria Artei in contact direct cu mediul muzeal 	01.03.2017	14.04.2017
<p>Responsabilități: - prof. Istoria Artelor - Iuliana Ceapsa</p>					
<p>Indicatori realizare: - parteneriat încheiat cu Muzeul - feedback la întâlnirile cu artiști invitați</p>					
<p>Detalii: -lectii deschise pe tematica -lectii sustinute de invitati -atelier de schite la muzeu</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

10	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale	1, 1	-creșterea gradului de promovabilitate -acomodarea elevilor cu subiectele de examen -creșterea procentului de promovabilitate la nivel de școală -ridicarea mediei de promovare a examenelor naționale	13.02.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: -profesorii disciplinelor de examen -responsabilii de arii curriculare -directorul școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: - numărul de elevi promovați</p>					
<p>Detalii: - planificarea ședințelor cu părinții, informarea elevilor și părinților - conceperea planului de pregătire pentru recapitulare pe discipline și profesori - realizarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională la clasele a VI-a și a VIII-a și pentru bacalaureat</p>					
11	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Olimpiade	1, 1	- obținerea rezultatelor dorite la Olimpiada de Arte Plastice și Istoria Artelor (mai multe premii și mențiuni decât în anul precedent) - mai multe participări ale elevilor la olimpiadele de cultură generală	09.01.2017	18.04.2017
<p>Responsabilități: - Responsabilii de arii curriculare - Director</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr de participanți la Olimpiadele școlare - premiile și mențiunile obținute la Olimpiadele școlare</p>					
<p>Detalii: - selectarea elevilor care doresc să participe la olimpiade la diferite obiecte de specialitate sau de cultură generală - selectarea corpului de profesori care vor pregăti suplimentar elevii pentru olimpiade - planificarea sedintelor de pregatire a elevilor - realizarea activitatilor</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

12	Prevenirea comportamentelor de risc	5, 5	- Constientizarea riscurilor la care se expun în cazul substanțelor interzise	15.05.2017	15.06.2017
<p>Responsabilități: -consilier școlar -profesorii diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: -un nr. de 60 de elevi participanti</p>					
<p>Detalii: -Program de prevenire a consumului de droguri -Program educatie sexuala -Consilierea carierei</p>					
13	Prevenirea consumului de droguri și substanțe halucinogene	6, 4	- prevenirea consumului de droguri și substanțe halucinogene în rândul elevilor; -responsabilizarea părinților cu privire la comportamentul elevilor în incinta școlii; -formarea elevilor în respectarea legilor și regulamentelor într-o instituție.	14.11.2016	15.06.2017
<p>Responsabilități: - prof. Dorin Pantalir - psiholog școlar - Diriginții claselor V-XII - Membrii Consiliului de Administratie al Liceului de Arte Plastice, Timisoara - Comitetul de Parinti al Liceului de Arte Plastice</p>					
<p>Indicatori realizare: - implicarea parintilor in activitatea propusa, prin atitudinea fata de masura propusa; - prevenirea consumului de droguri și substanțe halucinogene si in afara incintei scolii, in randul elevilor.</p>					
<p>Detalii: - Informarea frontală a elevilor de persoane avizate (reprezentanți ai Direcției Antidrog) - informarea elevilor, în cadrul orelor de consiliere și dirigenție, despre prevederile legii în ceea ce privește consumul de droguri și substanțe halucinogene în școală; -informarea părinților, în cadrul sesiunilor cu părinții.</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

14	Selectarea deșeurilor	5, 3	-conștientizarea elevilor/velor asupra importanței reciclării -constituirea unor procedee și modalități practice de colectare a deșeurilor reciclabile pe categorii de materiale	01.05.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: -Anca Gyemant – realizarea materialelor informative, suport în găsirea recipientelor și locurilor desemnate pentru colectarea deșeurilor -Angela Țună- găsirea recipientelor și locurilor desemnate pentru colectarea deșeurilor, stabilirea contactului cu firme specializate</p>					
<p>Indicatori realizare: - numărul elevilor/velor participanți/te la activitățile de conștientizare în privința importanței selectării deșeurilor - cantitatea deșeurilor reciclabile colectate</p>					
<p>Detalii: -alcătuirea unor materiale informative pentru elevi/ve și profesori/oare despre importanța reciclării deșeurilor din hârtie și plastic, a bateriilor și becurilor -stabilirea unor locuri și recipiente special destinate reciclării deșeurilor pe categorii de materiale - stabilirea unor parteneriate cu firme de profil care să colecteze deșeurile pentru reciclat</p>					
15	Workshop-uri cu elevi din alte scoli	5, 2	promovarea Liceului de Arte in randul micilor artisti	03.04.2017	02.06.2017
<p>Responsabilități: - responsabil catedră Arte - nivel gimnazial - porf. Iuliana Ceapsa</p>					
<p>Indicatori realizare: - număr de elevii coopțați în activitățile propuse - număr de elevi din clasa a IV-a care optează pentru clasa a V-a la Liceul de Arte Plastice</p>					
<p>Detalii: Lectii deschise sustinute cu copii de cls a III a si a IV a din alte scoli in vederea promovarii activitatii scolii pe plan artistic, organizate atat in scoala cat si in alte spatii din oras.</p>					

Activități de evaluare internă:

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea colectării documentelor și datelor de către CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Crearea de instrumente electronice pentru colectarea datelor și documentelor -Identificarea metodelor cele mai eficiente de comunicare între CEAC, echipa de management a instituției de învățământ, corpul profesoral, Consiliul Elevilor și reprezentanții Parinților.	13.02.2017	14.04.2017
Responsabilități: - responsabil CEAC - membrii CEAC - director					
Indicatori realizare: - număr de chestionare valide - numărul de participanți la acest chestionar					
Aspecte reținute: Progresul în realizarea activităților de îmbunătățire din școală Satisfacția părinților și elevilor față de calitatea educației în școală					

Director,

Responsabil CEAC,