



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA	1321619	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu de artă

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1849.00	1885.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Vocationala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	
	Sportiv	
	Teologic	
	Arte vizuale	Da
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Artistic	
	Teatru	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	12.00	0.00				12.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78.00	0.00	78.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	239.00	0.00	239.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	317.00	0.00	317.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	317.00	0.00	317.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	4.00

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	78
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	239
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	317

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	4.00	114
Profil artistic	Arte plastice și decorative	8.00	203
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	12.00	317

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D23b			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e			
Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:			
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		
În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	313	0	98.74
Maghiară/Secui	0	4	0	1.26
Rromi	0	0	0	0
Total	0	317	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	22	0	6.94
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	146	0	46.06
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	149	0	47.00
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	317	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.6		

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	9	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	42	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	8	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	103	0	32.49
intre 30 si 60 de minute	0	186	0	58.68
peste 60 de minute	0	28	0	8.83
Total	0	317	0	100
Timp mediu	0	39.23		

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	225	70.98
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	68	21.45
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	24	7.57
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	317	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
ateliere școlare	14	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

industrie alimentară	
----------------------	--

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	corespund parțial
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	60	0	60
Total	78	0	78

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	5	11.36
Număr cadre didactice cu gradul I	20	45.45
Număr cadre didactice cu gradul II	10	22.73
Număr cadre didactice cu definitivat	7	15.91
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.27
Număr personal didactic necalificat	1	2.27
Total	44	100

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	43	97.73
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	13.64
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	15.91
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		31.62
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		27.84
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		2.73
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.05

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Deloc (nu există personal de specialitate)

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat	13	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	144	3.27

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	237
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	315
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	315
Total liceu	237
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	10042
numărul de absențe nemotivate	1850
Total absențe pe an	11892
Număr mediu absențe pe copil	37.75

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	78	78	2	2	0	78
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	237	237	4	4	0	237
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	315	315	6	6	0	315
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	315	315	6	6	0	315

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	3	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	12	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	15	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	4	14	39	21	0	78
Învățământul liceal	0	8	83	63	83	0	237
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	60	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	62	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	62	62	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	peste 90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	5	4	6	4	9	0	28
Matematică	3	8	4	4	5	4	28

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	
Total		7	12	22	17	4	62

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	58	58

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

124

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

20

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitate didactica, in parteneriat, matematica si stiinte	1, 1	-armonizarea continuturilor la matematica, fizica si biologie, pentru o cat mai buna pregatire a elevilor de clasa a VI-a pentru examenul de Evaluare Nationala; -realizarea unei activitati didactice cu continut interdisciplinar; -obtinerea unor rezultate cat mai bune la examenul de Evaluare Nationala, clasa a VI-a, in vederea realizarii unui model de buna practica in scoala.	24.10.2016	26.05.2017

Responsabilități: -Responsabilul catedrei de Matematica si Stiinte;
-profesorii de la clasa de matematica, fizica si biologie.

Indicatori realizare: -analiza feed-back-ului activitatii didactice, in cadrul catedrei si la nivel de scoala;
-rezultatele elevilor de clasa a VI-a la examenul de Evaluare Nationala.

Comentarii:

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda continuarea unor astfel de actiuni, pentru o mai buna pregatire a elevilor de clasa a 6-a, in vederea sustinerii examenelor nationale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 62 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - realizarea activitatilor cu continut transdisciplinar duce la o legatura intre informatii si creeaza un suport pentru sustinerea examenelor; - implicarea profesorilor de specialitati diferite in realizarea unor activitati comune. 					
2	Design personalizat pentru suprapoperta cataloagelor si a carnetelor de note pe clase	3, 2	-Utilizarea produselor realizate de elevi la orele de atelier, specializarea Graphic-Design -Protejarea documentelor școlare (cataloage/carnete de note) -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă/școală -Exemplificarea utilizării produselor create la orele de specialitate	16.10.2016	31.10.2016
<p>Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -diriginții</p>					
<p>Indicatori realizare: -Numărul de cataloage de note cu coperti personalizate -Numărul de carnete de note cu coperti personalizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda continuarea activitatii si in anul scolar urmator si, eventual, crearea unui cadru de concurenta intre clase. Se recomanda o mai mare implicare a profesorilor diriginți. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - aplicatiile practice a cunostintelor asimilate de elevi in cadrul orelor de specialitate; - implicarea crescuta a diriginților in activitatile comune cu profesorii de specialitate. 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

3	Aplicarea R.O. I. in legatura cu respectarea legilor in vigoare pentru combaterea fumatului in scoala	6, 4	-combaterea fumatului in randul elevilor și a personalului școlii; -responsabilizarea parintilor in comportamentul elevilor in incinta școlii; -formarea elevilor in respectarea legilor si regulamentelor intr-o institutie.	01.05.2017	23.06.2017
<p>Responsabilități: -Membrii Consiliului de Administratie al Liceului de Arte Plastice, Timisoara -Dirigintii claselor V-XII - Comitetul de Parinti al Liceului de Arte Plastice</p>					
<p>Indicatori realizare: -implicarea parintilor in activitatea propusa, prin atitudinea fata de masura propusa; -combaterea fumatului si in afara incintei școlii, in randul elevilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda, anual, realizarea unor procese verbale de luarea la cunostinta a prevederilor ROFUIP si a regulamentului de ordine interioara de catre parinti si elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - informarea, in cadrul sedintelor cu parintii, a parintilor despre consecintele fumatului in incinta școlii a dus la responsabilizarea acestora in ceea ce priveste comportamentul elevilor; - gradul ridicat de implicare a profesorilor de serviciu pe scoala si consemnarea in procesele verbale a cazurilor de elevi care fumeaza in incinta școlii a dus la scaderea numarului de cazuri semnalate. 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

4	Design (vitraliu) pentru ferestrele sălii de clase nr.29	3, 2	-Utilizarea produselor realizate de elevi la orele de specialitate -Filtrarea luminii care pătrunde în sala de clasă (ferestrele sunt orientate către nord) -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă/școală -Exemplificarea utilizării produselor create la orele de specialitate -Promovarea unui mediu estetic în sala de clasă	17.10.2016	29.11.2016
Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -elevii și părinții clasei a X-a B					
Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați -Numărul de părinți implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda o mai buna informare a parintilor si elevilor in activitatile desfasurate, dar si stimularea elevilor in participarea la activitati in afara orelor de curs. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - numarul elevilor implicați in activitati este maxim, atat in cadrul orelor de specialitate cat si in afara orelor, interesul acestora fiind ridicat 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

5	Design (vitrăliu) pentru zona vitrată a laboratorului de prelucrare a imaginii, sala nr.28	3, 2	-Utilizarea produselor realizate de elevi la orele de specialitate -Filtrarea luminii care pătrunde pe coridor -Crearea unei Identități vizuale la nivel de școală -Exemplificarea utilizării produselor create la orele de specialitate -Promovarea unui mediu estetic în școală	09.01.2017	10.02.2017
Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -prof. Marioara Popescu					
Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda diseminarea informatiilor si crearea unui concurs de personalizare a claselor si atelierelor. • Realizat în proporție de 76 % • Leții învățate: - crearea unui mediu estetic in scoala se poate realiza cu ajutorul elevilor; - elevii sunt doritori de a aplica practic notiunile insusite in timpul orelor de specialitate. 					
6	Design simeză sala de clasă nr.29	3, 2	-Igienizarea panourilor de rigips. -Realizarea simezei pentru lucrările elevilor -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă/școală -Promovarea unui mediu estetic în sala de clasă	31.05.2017	16.06.2017
Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -elevii și părinții clasei a X-a B					
Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați -Numărul de părinți implicați					
Comentarii:					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda diseminarea informatiei la nivel de Consiliu al Elevilor pe scoala si stimularea interesului acestora pentru promovarea si realizarea unor astfel de activitati. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 87 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - realizarea unui buget de cheltuieli pentru materialele necesare confectionarii simezei; - alegerea optima a amplasamentului simezei in sala de clasa; - realizarea efectiva a simezei de catre parinti si elevi ii stimuleaza in a crea un mediu estetic in sala de clasa si in scoala. 					
7	Igienizarea băncilor și a scaunelor din sala de clasă nr.29	3, 2	-Curățarea prin șmirgluire a băncilor -Curățarea scaunelor -Lăcuirea sau vopsirea băncilor și a scaunelor -Crearea unei Identități vizuale la nivel de clasă -Promovarea unui mediu estetic în sala de clasă	17.10.2016	03.02.2017
<p>Responsabilități: -prof. Eugenia Rodica Drăgoi-Banciu -elevii și părinții clasei a X-a B</p>					
<p>Indicatori realizare: -Numărul de elevi implicați -Numărul de părinți implicați</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda prelucrarea atenta a informatiilor oferite elevilor si parintilor, in cazul acestor tipuri de activitati, dar si cresterea gradului de implicare a parintilor cu o calificare corespunzatoare activitatii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - asigurarea fortei de munca cu persoane calificate; - supravegherea atenta a elevilor, in timpul acestor tipuri de activitati; - informarea parintilor, in legatura cu efectele acestor activitati. 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

8	Implementarea Catalogului electronic	3, 5	- reducerea absenteismului - responsabilizarea personalului didactic referitor la notarea ritmică - informarea părinților (tutorilor sau susținătorilor legali) în timp real cu privire la notele obținute de elevii, absențele acestora și responsabilizarea lor - transparență în instituția de învățământ	31.10.2016	29.06.2017
Responsabilități: - toate cadrele didactice - consiliu de administrație - director					
Indicatori realizare: - micșorarea numărului de absențe - notarea ritmică					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda continuarea activitatii in ceea ce priveste realizarea catalogului electronic si dorinta tuturor parintilor elevilor de la Liceul de Arte Plastice de a accesa catalogul electronic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - atentionarea in timp real a parintilor, in legatura cu absentele si notele copiilor; - reducerea absenteismului si cresterea nivelului de invatare; - o mai mare implicare a profesorilor in notarea ritmica. 					
9	Lectii de STUDIUL IMAGINII la muzeu - ISTORIA ARTELOR la nivel gimnazial si lliceal	5, 1	- intelegerea mai buna a Imaginilor plastice din Istoria Artei in contact direct cu mediul muzeal	28.02.2017	14.04.2017
Responsabilități: - prof. Istoria Artelor - Iuliana Ceapsa					
Indicatori realizare: - parteneriat încheiat cu Muzeul - feedback la întâlnirile cu artiști invitați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda realizarea parteneriatului cu Muzeul de Arta si anii scolar viitori, arta la ea acasa fiind un izvor nesecat de cunostinte pentru elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 82 % 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - schimbul de idei si lectiile sustinute in cadrul Muzeului de Arta constituie un bagaj important de cunostinte pentru elevi; - se observa cresterea numarului de elevi participanti la concursurile scolare artistice si obtinerea unui numar mai mare de premii. 					
10	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale	1, 1	-creșterea gradului de promovabilitate -acomodarea elevilor cu subiectele de examen -creșterea procentului de promovabilitate la nivel de școală -ridicarea mediei de promovare a examenelor naționale	13.02.2017	07.07.2017
<p>Responsabilități: -profesorii disciplinelor de examen -responsabilii de arii curriculare -directorul școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: - numărul de elevi promovați</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda o mai buna informare a parintilor despre aceste activitati neremunerate, efectuate de dascali in afara orelor de curs, ce ofera elevilor o pregatire suplimentara. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - asigurarea orelor suplimentare de pregatire creeaza elevului o mai mare siguranta la examenele nationale; - implicarea cadrelor didactice, care au ca specialitate discipline de examen, ofera un imbold in activitatea de invatare a elevilor; - nu toti elevii isi doresc sa se pregateasca suplimentar la scoala. 					
11	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Olimpiade	1, 1	- obținerea rezultatelor dorite la Olimpiada de Arte Plastice și Istoria Artelor (mai multe premii și mențiuni decât în anul precedent) - mai multe participări ale elevilor la olimpiadele de cultură generală	09.01.2017	08.05.2017

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: - Responsabilii de arii curriculare - Director					
Indicatori realizare: - număr de participanți la Olimpiadele școlare - premiile și mențiunile obținute la Olimpiadele școlare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda ca aceasta activitate sa fie continuata si anul scolar urmator. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - atitudinea motivanta a dascalilor in participarea elevilor la concursurile si olimpiadele scolare a dus la cresterea numarului de participanti - pregatirea suplimentara a dus la cresterea numarului de premii si mentiuni obtinute. 					
12	Prevenirea comportamentelor de risc	5, 5	- Constientizarea risculilor la care se expun în cazul substanțelor interzise	12.05.2017	16.06.2017
Responsabilități: -consilier scolar -profesorii diriginti					
Indicatori realizare: -un nr. de 60 de elevi participanti					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda diversificarea programelor, si cresterea numarului de participanti. Se recomanda, deasemenea, continuarea acestor programe. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - perioada aleasa, cea a finalului de an scolar, a fost benefica pentru participarea unui numar foarte mare de elevi, depasind numarul estimat; - interesul elevilor in ceea ce priveste programele de consilierea carierei este crescut; - programele de educatie sexuala in randul liceenilor sunt binevenite datorita cunostintelor transmise. 					
13	Prevenirea consumului de droguri și substanțe halucinogene	6, 4	- prevenirea consumului de droguri și substanțe halucinogene în rândul elevilor; -responsabilizarea părinților cu privire la comportamentul elevilor în incinta școlii; -formarea elevilor în respectarea legilor și regulamentelor într-o instituție.	14.11.2016	16.06.2017

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<p>Responsabilități: - prof. Dorin Pantalir - psiholog școlar - Dirigintii claselor V-XII - Membrii Consiliului de Administratie al Liceului de Arte Plastice, Timisoara - Comitetul de Parinti al Liceului de Arte Plastice</p>					
<p>Indicatori realizare: - implicarea parintilor in activitatea propusa, prin atitudinea fata de masura propusa; - prevenirea consumului de droguri și substanțe halucinogene si in afara incintei scolii, in randul elevilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In vederea prevenirii consumului de droguri, se recomanda o mai stransa legatura intre scoala si familie si o mai mare implicare a parintilor in activitatea scolara a copiilor lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -asimilarea cunostintelor despre efectele drogurilor in viata elevilor; - constientizarea parintilor in urmarirea si supravegherea copiilor, pentru a preveni consumul de droguri; - modul de implicare a corpului profesoral in viata elevilor. 					
14	Selectarea deșeurilor	5, 3	-conștientizarea elevilor/velor asupra importanței reciclării -constituirea unor procedee și modalități practice de colectare a deșeurilor reciclabile pe categorii de materiale	02.05.2017	30.06.2017
<p>Responsabilități: -Anca Gyemant – realizarea materialelor informative, suport în găsirea recipientelor și locurilor desemnate pentru colectarea deșeurilor -Angela Țună- găsirea recipientelor și locurilor desemnate pentru colectarea deșeurilor, stabilirea contactului cu firme specializate</p>					
<p>Indicatori realizare: - numărul elevilor/velor participanți/te la activitățile de conștientizare în privința importanței selectării deșeurilor - cantitatea deșeurilor reciclabile colectate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda continuarea activitatii si in anul scolar urmator si crearea unei asa-numite comisii a elevilor, care sa aiba ca activitate in scoala furnizarea informatiilor legate de selectia si colectarea deseurilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 76 % 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii sunt incantati de specificul unor activitati de colectare si reciclare a deseurilor; - elevii au constientizat importanta acestei actiuni si au realizat panouri de informare si indrumare a colectarii deseurilor; - impreuna cu cadrele didactice implicate, s-au realizat contracte de parteneriat cu firme de colectare a deseurilor. 					
15	Workshop-uri cu elevi din alte scoli	5, 2	promovarea Liceului de Arte in randul micilor artisti	03.04.2017	16.06.2017
Responsabilități: - responsabil catedră Arte - nivel gimnazial - prof. Iuliana Ceapsa					
Indicatori realizare: - număr de elevii cooptați în activitățile propuse - număr de elevi din clasa a IV-a care optează pentru clasa a V-a la Liceul de Arte Plastice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda continuarea acestui tip de activitate si realizarea unor parteneriate cu alte scoli, in vederea promovarii imaginii scolii si atragerea elevilor in clasa a V-a la Liceul de Arte Plastice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - elevii din ciclul primar adora sa deseneze, dar facand acest lucru alaturi de elevi ai Liceului de Arte Plastice sunt fascinati; - o astfel de promovare in randul elevilor are un impact deosebit, datorita laturii practice a activitatii. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- realizarea unor sedinte de informare a membrilor CEAC si a corpului profesoral, in vederea actualizarii bazei de date CEAC; - realizarea unui mediu online de comunicare rapida si in timp real a informatiei intre membrii CEAC cu echipa manageriala si cadrele didactice.	06.02.2017	31.08.2017

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Responsabilități: -director, Consiliul de Administratie, membrii CEAC					
Indicatori realizare: - timpul de colectare a informatiilor pentru realizarea bazei de date; - numarul cailor de comunicare online create.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda continuarea acestei activitati si diversificarea metodelor de colectarea datelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - constientizarea si informarea cadrelor didactice in ceea ce priveste colectarea datelor pentru realizarea bazei de date a dus la micșorarea considerabila a timpului de colectare; - realizarea unui grup intr-o aplicatie online, in care toti angajatii scolii sunt informati rapid si in timp real despre orice activitate ce vizeaza scoala a redus timpul necesar pentru informare si colectare intr-unul de colectare. 					
2	Imbunatatirea colectării documentelor și datelor de catre CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Crearea de instrumente electronice pentru colectarea datelor și documentelor -Identificarea metodelor cele mai eficiente de comunicare între CEAC, echipa de management a instituției de învățământ, corpul profesoral, Consiliul Elevilor și reprezentanții Parinților.	13.02.2017	30.06.2017
Responsabilități: - responsabil CEAC - membrii CEAC - director					
Indicatori realizare: - număr de chestionare valide - numarul de participanti la acest chestionar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda diversificarea cailor de comunicare intre scoala, elevi si parinti. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

- **Lecții învățate:** - interesul cadrelor didactice fata de interpretarea rezultatelor chestionarelor pentru elevi si parinti in ceea ce priveste calitatea actului educational a crescut considerabil;
- comunicarea rapida si eficienta intre echipa manageriala, echipa CEAC si membrii corpului profesoral a dus la un randament crescut al calitatii actului educational.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X		
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Design personalizat pentru salile de clasa si atelierele de specialitate	3, 5	- stimularea elevilor in activitati de voluntariat - implicarea elevilor si a profesorilor de specialitate in aplicarea cunostintelor asimilate in situatii practice - stimularea spiritului de competitie si de echipa	04.12.2017	22.12.2017
<p>Responsabilități: - dirigintii - titularii de ateliere - presedintii comitetelor de elevi pe clase</p> <p>Indicatori realizare: - nr. de elevi implicati - nr. de clase si ateliere amenajate</p> <p>Detalii: - propunerea lansata catre diriginti, titularii de ateliere si colectivele de elevi - organizarea unui concurs: Cea mai primitoare clasa / Cel mai interesant atelier</p>					
2	" Acestia suntem noi!"	5, 3	- promovarea scolii in comunitatea locala si regionala, prin produsele create de elevi; - stimularea activitatilor de voluntariat in randul elevilor; - realizarea aplicabilitatii practice a cunostintelor asimilate de elevii scolii in cadrul orelor de specialitate.	16.07.2018	31.08.2018
<p>Responsabilități: - director; - administrator de patrimoniu; - profesorii de specialitate.</p> <p>Indicatori realizare: - numarul de elevi implicati in activitatea de voluntariat pe perioada vacantei; - numarul de lucrari ale elevilor expuse; - aspectul estetic la expozitiei create de elevi; - numarul de vizitatori.</p> <p>Detalii: - alegerea unei teme si lansarea concursului de amenajare a unei miniexpoziții cu produsele elevilor Liceului de Arte Plastice; - organizarea spatiului; - organizarea unui plan de activitati de voluntariat cu elevii scolii; - mediatizarea evenimentului si deschiderea expozitiei.</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

3	" Va asteptam cu drag!"	5, 3	- organizarea salii de clasa pentru clasa 0, in concordanta cu standardele in vigoare.	02.04.2018	02.05.2018
<p>Responsabilități: - director; - administratorul de patrimoniu; - Comitetul de Parinti.</p>					
<p>Indicatori realizare: - amenajarea in proportie de 90% a salii de clasa pentru clasa 0; - achizitionarea de material didactic.</p>					
<p>Detalii: - cautarea informatiilor despre amenajarea salii de clasa pentru clasa 0; - alegerea mobilierului si a materialelor didactice specifice clasei 0; - analiza ofertelor de la producatori si achizitia mobilierului.</p>					
4	Lectii de STUDIUL IMAGINII la muzeu - ISTORIA ARTELOR la nivel gimnazial si lliceal	5, 1	- intelegerea mai buna a Imaginilor plastice din Istoria Artei in contact direct cu mediul muzeal	09.04.2018	08.06.2018
<p>Responsabilități: prof. Istoria Artelor - Iuliana Ceapsa</p>					
<p>Indicatori realizare: - parteneriat încheiat cu Muzeul - feedback la întâlnirile cu artiști invitați</p>					
<p>Detalii: -lectii deschise pe tematica -lectii sustinute de invitati -atelier de schite la muzeu</p>					
5	Matematica intr-un liceu vocational	5, 1	- promovarea stiintelor exacte si stimularea elevilor in studiul acestora, din randul elevilor din liceele vocationale; - atragerea partenerilor din comunitatea locala, in scopul promovarii imaginii scolii; - crearea unui grup de lucru regional din randul profesorilor din liceele vocationale.	06.04.2018	01.06.2018
<p>Responsabilități: - responsabil Comisia Metodica de Matematica si Stiinte;</p>					
<p>Indicatori realizare: - numarul de elevi participanti; - numarul de cadre didactice implicate in proiect.</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

<p>Detalii: - promovarea unui concurs de matematica si stiinte in randul elevilor din liceele vocationale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - crearea unei bibliografii de concurs, in concordanta cu programele scolare ale disciplinelor ; - lansarea invitatiei de concurs pentru elevii din liceele vocationale ; - organizarea concursului; - atragerea de sponsori pentru oferirea unor premii elevilor. 					
6	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale	1, 1	-creșterea gradului de promovabilitate -acomodarea elevilor cu subiectele de examen -creșterea procentului de promovabilitate la nivel de școală -ridicarea mediei de promovare a examenelor naționale.	01.02.2018	15.06.2018
<p>Responsabilități: -profesorii disciplinelor de examen -responsabilii de arii curriculare -directorul școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: - numărul de elevi promovați</p>					
<p>Detalii: - planificarea ședințelor cu părinții, informarea elevilor și părinților - conceperea planului de pregătire pentru recapitulare pe discipline și profesori - realizarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională la clasele a VI-a și a VIII-a și pentru bacalaureat</p>					
7	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Olimpiade	1, 1	- obținerea rezultatelor dorite la Olimpiada de Arte Plastice și Istoria Artelor (mai multe premii și mențiuni decât în anul precedent) - mai multe participări ale elevilor la olimpiadele de cultură generală	27.11.2017	14.04.2018
<p>Responsabilități: - Responsabilii de arii curriculare - Director</p>					
<p>Indicatori realizare: -număr de participanți la Olimpiadele școlare - premiile și mențiunile obținute la Olimpiadele școlare</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Detalii: - selectarea elevilor care doresc să participe la olimpiade la diferite obiecte de specialitate sau de cultură generală

- selectarea corpului de profesori care vor pregăti suplimentar elevii pentru olimpiade
- planificarea sedintelor de pregătire a elevilor
- realizarea activitatilor

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea comunicării în vederea colectării documentelor și datelor de către CEAC	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- eficientizarea comunicării între secretariat și membrii comisiei CEAC - utilizarea unor canale de comunicare moderne, online	16.10.2017	15.12.2017

Responsabilități: -director;
- Consiliul de Administrație;
- membrii CEAC.

Indicatori realizare: - crearea unor medii de lucru online între echipele de lucru;
- timpul de realizare a comunicării.

Aspecte reținute: - colectarea mai rapidă a datelor necesare
- comunicarea în timp real

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

2	Activitatea CEAC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unui link catre o baza de date continand activitatea comisiei din scoala, in site-ul liceului; - realizarea unui avizier de informare in ceea ce priveste colectarea datelor pentru baza de date CEAC, la loc vizibil; - realizarea unui fond minim de carte sau documente care contin acte normative in domeniul calitatii educatiei. 	02.07.2018	31.08.2018
<p>Responsabilități: - responsabil CEAC; - responsabilii comisiilor metodice.</p>					
<p>Indicatori realizare: - realizarea avizierului; - crearea bazei de date online.</p>					
<p>Aspecte reținute: Pentru eficientizarea activitatii instructiv-educative din scoala si crearea unui mediu optim , se impune o legatura mai stransa intre membrii comisiei CEAC si echipa de dascali din scoala, astfel o informare transparenta si in timp util este necesara.</p>					
3	Eficientizarea activitatii prin proceduri operationale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - cresterea calitatii educatiei; - cresterea prestigiului scolii prin identificarea domeniilor si activitatilor ce necesita elaborarea de noi proceduri. 	08.01.2018	06.04.2018
<p>Responsabilități: - responsabil CEAC; - Consiliul de Administratie; - director.</p>					

LICEUL DE ARTE PLASTICE MUN.TIMIȘOARA

Indicatori realizare: - numarul de proceduri revizuite, privity prin feed-back-ul obtinut de la beneficiari;
- numarul de noi proceduri.

Aspecte reținute: In vederea creșterii calitatii actului educational, datorita schimbarilor aparute in activitatea scolii, dar si noutatilor legislative, se impune o revizuire a unor proceduri, dar si realizarea unor proceduri noi.

Director,

Responsabil CEAC,